

SET-2**Series HFG1E/2****प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code 56/2/2**

रोल नं.

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

रसायन विज्ञान (सैद्धांतिक) CHEMISTRY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 23 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 23 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 35 questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



56/2/2

245 B

1



P.T.O.

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें और उनका सख्ती से पालन करें :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ तथा ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 18 तक बहुविकल्पीय प्रकार के एक-एक अंक के प्रश्न हैं।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 19 से 25 तक अति लघु उत्तरीय प्रकार के दो-दो अंकों के प्रश्न हैं।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 26 से 30 तक लघु उत्तरीय प्रकार के तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 तथा 32 केस आधारित चार-चार अंकों के प्रश्न हैं।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 33 से 35 तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के पाँच-पाँच अंकों के प्रश्न हैं।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख के 2 प्रश्नों में, खण्ड ग के 2 प्रश्नों में, खण्ड घ के 2 प्रश्नों में तथा खण्ड ङ के 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है।
- (ix) कैल्कुलेटर का उपयोग वर्जित है।

खण्ड - क

1. निम्नलिखित में से कौन विनाइल हैलाइड वर्ग का सदस्य है? 1
 - (a) $\text{CH}_2 = \text{CHCH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$
 - (b) $\text{CH}_2 = \underset{\text{Br}}{\text{C}} - \text{CH}_3$
 - (c) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{Br}$
 - (d) $\text{CH} \equiv \text{C} - \text{Br}$

2. $[\text{Co}(\text{en})_2\text{Cl}_2]^+$ में कोबाल्ट की द्वितीयक संयोजकता क्या है? 1
 - (a) 6
 - (b) 4
 - (c) 2
 - (d) 8

56/2/2

2



General Instructions :

Read the following instructions very carefully and follow them :

- (i) This Question Paper contains **35** questions. All questions are compulsory.
- (ii) Question Paper is divided into **FIVE** sections – Section **A, B, C, D** and **E**.
- (iii) **In section A** – question number **1 to 18** are Multiple Choice (MCQ) type questions carrying **1** mark each.
- (iv) **In section B** – question number **19 to 25** are Very Short Answer (VSA) type questions carrying **2** marks each.
- (v) **In section C** – question number **26 to 30** are Short Answer (SA) type questions carrying **3** marks each.
- (vi) **In section D** – question number **31 & 32** are case-based questions carrying **4** marks each.
- (vii) **In section E** – question number **33 to 35** are Long Answer (LA) questions carrying **5** marks each.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in 2 questions in Section **B**, 2 questions in Section **C**, 2 questions in Section **D** and 2 questions in Section **E**.
- (ix) Use of calculator is **NOT** allowed.

SECTION – A

1. Which of the following belongs to the class of Vinyl halides ? 1
- (a) $\text{CH}_2 = \text{CHCH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$ (b) $\text{CH}_2 = \underset{\text{Br}}{\text{C}} - \text{CH}_3$
- (c) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{Br}$ (d) $\text{CH} \equiv \text{C} - \text{Br}$
2. What is the secondary valency of Cobalt in $[\text{Co}(\text{en})_2\text{Cl}_2]^+$? 1
- (a) 6 (b) 4
- (c) 2 (d) 8

56/2/2

3



P.T.O.



3. बेन्जीन डाइएज़ोनियम क्लोराइड जब फ्रीनॉल के साथ अभिक्रिया करता है, तो एक रंजक बनाता है। इस अभिक्रिया को कहते हैं 1
- (a) डाइएज़ोकरण अभिक्रिया (b) संघनन अभिक्रिया
(c) युग्मन अभिक्रिया (d) ऐसीटिलन अभिक्रिया
4. शून्य कोटि की अभिक्रिया के लिए [R] का समय के साथ आलेख का ढाल है 1
- (a) $\frac{+k}{2.303}$ (b) $-k$
(c) $\frac{-k}{2.303}$ (d) $+k$
5. प्रोटीनें बहुलक हैं 1
- (a) न्यूक्लीक अम्लों की (b) ऐमीनो अम्लों की
(c) मोनोसैकैराइडों की (d) एमीन की
6. विन्यास का धारण प्रेक्षण किया जाता है 1
- (a) S_N1 अभिक्रिया में
(b) S_N2 अभिक्रिया में
(c) न तो S_N1 में और न ही S_N2 अभिक्रिया में
(d) S_N2 अभिक्रिया और S_N1 अभिक्रियाओं दोनों में
7. दो द्रवों के स्थिरकाथी मिश्रण का क्वथनांक दोनों द्रवों से निम्नतर होगा जब यह : 1
- (a) राउल्ट नियम से ऋणात्मक विचलन प्रदर्शित करता है।
(b) एक आदर्श विलयन का निर्माण करता है।
(c) राउल्ट नियम से धनात्मक विचलन प्रदर्शित करता है।
(d) संतृप्त है।



-
3. When Benzene diazonium chloride reacts with phenol, it forms a dye. This reaction is called 1
- (a) Diazotisation reaction (b) Condensation reaction
(c) Coupling reaction (d) Acetylation reaction
4. The slope in the plot of $[R]$ vs. time for a zero order reaction is 1
- (a) $\frac{+k}{2.303}$ (b) $-k$
(c) $\frac{-k}{2.303}$ (d) $+k$
5. Proteins are polymers of 1
- (a) Nucleic acids (b) Amino acids
(c) Monosaccharides (d) Amines
6. Retention of configuration is observed in 1
- (a) S_N1 reaction
(b) S_N2 reaction
(c) Neither S_N1 nor S_N2 reaction
(d) S_N2 reaction as well as S_N1 reaction
7. An azeotropic mixture of two liquids will have a boiling point lower than either of the two liquids when it 1
- (a) shows a negative deviation from Raoult's law
(b) forms an ideal solution
(c) shows a positive deviation from Raoult's law
(d) is saturated

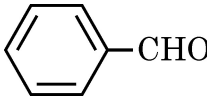
56/2/2

5

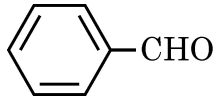


P.T.O.



8. KCl के निम्नलिखित विलयनों में से किसकी मोलर चालकता का मान उच्चतम होगा ? 1
- (a) 0.01 M (b) 1 M
(c) 0.5 M (d) 0.1 M
9. निम्नलिखित में से कौन कैनिज़ारो अभिक्रिया नहीं देता है ? 1
- (a) $(CH_3)_3C - CHO$
(b) $(CH_3)_2CH - CHO$
(c)  $-CHO$
(d) $HCHO$
10. निम्नलिखित अभिक्रियाओं में से कौन सी संभव है ? 1
- (a) $CH_3CH_2Br + Na^+ O^-C(CH_3)_3 \rightarrow CH_3CH_2 - O - C(CH_3)_3$
(b) $(CH_3)_3C - Cl + Na^+ O^-CH_2CH_3 \rightarrow CH_3CH_2 - O - C(CH_3)_3$
(c) (a) और (b) दोनों
(d) न तो (a) और न ही (b)
11. ऐल्डिहाइडें और कीटोनें, हाइड्रॉक्सिलऐमीन से अभिक्रिया करके बनाती हैं 1
- (a) हाइड्रैज़ोन (b) सायनोहाइड्रिन
(c) सेमीकोबेज़ोन (d) ऑक्सिम
12. अभिक्रिया $2A \rightarrow 3B$ के लिए, अभिक्रिया वेग $-\frac{d[A]}{dt}$ किसके बराबर है ? 1
- (a) $\frac{+3}{2} \frac{d[B]}{dt}$ (b) $\frac{+2}{3} \frac{d[B]}{dt}$
(c) $\frac{+1}{3} \frac{d[B]}{dt}$ (d) $+\frac{2d[B]}{dt}$



8. Which of the following solutions of KCl will have the highest value of molar conductivity ? 1
- (a) 0.01 M (b) 1 M
 (c) 0.5 M (d) 0.1 M
9. Which of the following does not give Cannizaro reaction ? 1
- (a) $(CH_3)_3C - CHO$ (b) $(CH_3)_2CH - CHO$
 (c)  (d) HCHO
10. Which of the following reactions are feasible ? 1
- (a) $CH_3CH_2Br + Na^+ O^-C(CH_3)_3 \rightarrow CH_3CH_2-O - C(CH_3)_3$
 (b) $(CH_3)_3C - Cl + Na^+ O^-CH_2CH_3 \rightarrow CH_3CH_2 - O - C(CH_3)_3$
 (c) Both (a) and (b)
 (d) Neither (a) nor (b)
11. Aldehydes and ketones react with hydroxylamine to form 1
- (a) hydrazones (b) cyanohydrins
 (c) semicarbazones (d) Oxime
12. For a reaction $2A \rightarrow 3B$, rate of reaction $-\frac{d[A]}{dt}$ is equal to 1
- (a) $\frac{+3}{2} \frac{d[B]}{dt}$ (b) $\frac{+2}{3} \frac{d[B]}{dt}$
 (c) $\frac{+1}{3} \frac{d[B]}{dt}$ (d) $+\frac{2d[B]}{dt}$

56/2/2

7



P.T.O.

13. संकुल डाइक्लोरिडोबिस (एथेन -1, 2-डाइऐमीन) प्लैटिनम (IV) नाइट्रेट का सूत्र है 1
- (a) $[Pt Cl_2(en)_2 (NO_3)_2]$ (b) $[Pt Cl_2(en)_2] (NO_3)_2$
- (c) $[Pt Cl_2(en)_2 (NO_3)]NO_3$ (d) $[Pt (en)_2 (NO_3)_2]Cl_2$

14. 3d श्रेणी की निम्नलिखित धातुओं में से किसका गलनांक न्यूनतम है ? 1
- (a) Fe (b) Mn
- (c) Zn (d) Cu

अभिकथन (A) और कारण (R) से अंकित नीचे दो कथन दिए गए हैं। निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
15. **अभिकथन (A) :** क्वथनांक का उन्नयन एक अणुसंख्य गुणधर्म है। 1
- कारण (R) :** विलयन के वाष्प दाब में कमी के कारण क्वथनांक का उन्नयन होता है।
16. **अभिकथन (A) :** क्लोरो-बेन्जीन इलेक्ट्रॉनरागी प्रतिस्थापन अभिक्रियाओं के लिए प्रतिरोधी होती है। 1
- कारण (R) :** अनुनाद के कारण क्लोरोबेन्जीन में C-Cl आबंध में आंशिक द्विबंध गुण आ जाते हैं।
17. **अभिकथन (A) :** वैद्युत-अपघट्य की सांद्रता घटने पर चालकता घटती है। 1
- कारण (R) :** तनुकरण करने पर प्रति इकाई आयतन में विद्युतधारा ले जाने वाले आयनों की संख्या घट जाती है।
18. **अभिकथन (A) :** संक्रमण धातुओं की कणन ऐन्थैल्पी उच्च होती है। 1
- कारण (R) :** संक्रमण धातुओं में अयुगलित इलेक्ट्रॉनों की अधिक संख्या के कारण दुर्बल धात्विक आबंधन होता है।



13. The formula of the complex dichloridobis (ethane -1, 2-diamine) platinum (IV) nitrate is 1
- (a) $[\text{Pt Cl}_2(\text{en})_2 (\text{NO}_3)_2]$ (b) $[\text{Pt Cl}_2(\text{en})_2] (\text{NO}_3)_2$
(c) $[\text{Pt Cl}_2(\text{en})_2 (\text{NO}_3)]\text{NO}_3$ (d) $[\text{Pt} (\text{en})_2 (\text{NO}_3)_2]\text{Cl}_2$

14. Which one among the following metals of 3d series has the lowest melting point? 1
- (a) Fe (b) Mn
(c) Zn (d) Cu

Given below are two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R).
Select the most appropriate answer from the options given below :

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(c) (A) is true, but (R) is false.
(d) (A) is false, but (R) is true.
15. **Assertion (A)** : Elevation in boiling point is a colligative property. 1
Reason (R) : The lowering of vapour pressure of solution causes elevation in boiling point.
16. **Assertion (A)** : Chlorobenzene is resistant to electrophilic substitution reaction. 1
Reason (R) : C-Cl bond in chlorobenzene acquires partial double bond characters due to resonance.
17. **Assertion (A)** : Conductivity decreases with decrease in concentration of electrolyte. 1
Reason (R) : Number of ions per unit volume that carry the current in a solution decreases on dilution.
18. **Assertion (A)** : Transition metals have high enthalpy of atomisation. 1
Reason (R) : Greater number of unpaired electrons in transition metals results in weak metallic bonding.

56/2/2

9



P.T.O.

खण्ड – ख

19. (a) कारण दीजिए : 2 × 1
(i) मर्क्युरी सेल अपने संपूर्ण कार्य अवधि में स्थिर विभव प्रदान करता है ।
(ii) वैद्युत-अपघटनी चालकत्व के प्रायोगिक निर्धारण में दिष्ट धारा (DC) प्रयुक्त नहीं की जाती है ।

अथवा

- (b) एक उदाहरण सहित ईंधन सेल को परिभाषित कीजिए । प्राथमिक और संचायक बैटरियों की तुलना में ईंधन सेल के क्या लाभ हैं ? 2
20. 25 °C पर शुद्ध द्रव X और शुद्ध द्रव Y के वाष्प दाब क्रमशः 120 mm Hg और 160 mm Hg हैं । यदि X और Y के समान मोलों को मिलाकर एक आदर्श विलयन बनाया जाता है, तो विलयन का वाष्प दाब परिकलित कीजिए । 2

21. (a) निम्नलिखित के आई यू पी ए सी नाम लिखिए : 2 × 1
(i) $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5(\text{ONO})]^{2+}$
(ii) $\text{K}_2[\text{NiCl}_4]$

अथवा

- (b) (i) कीलेट संकुल क्या है ? एक उदाहरण दीजिए ।
(ii) हेटेरोलेप्टिक संकुल क्या हैं ? एक उदाहरण दीजिए । 2 × 1
22. (a) अणु A का B में रूपान्तरण द्वितीय कोटि की बलगतिकी के अनुरूप होता है । यदि A की सांद्रता तीन गुनी कर दी जाए तो B के निर्माण होने के वेग पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? 2 × 1
(b) एक उदाहरण सहित छद्म प्रथम कोटि अभिक्रिया की परिभाषा लिखिए ।
23. (a) न्यूक्लिओसाइड और न्यूक्लिओटाइड में क्या अंतर है ? 2 × 1
(b) थायमीन युक्त DNA से प्राप्त न्यूक्लिओटाइड का जल-अपघटन करने पर क्या उत्पाद निर्मित होंगे ?

24. निम्नलिखित में सम्मिलित रासायनिक समीकरण लिखिए : 2 × 1
(a) कोल्बे अभिक्रिया
(b) विलियम्सन संश्लेषण



SECTION – B

19. (a) Give reasons : 2 × 1
- (i) Mercury cell delivers a constant potential during its life time.
 - (ii) In the experimental determination of electrolytic conductance, Direct Current (DC) is not used.

OR

- (b) Define fuel cell with an example. What advantages do the fuel cells have over primary and secondary batteries ? 2
20. The vapour pressure of pure liquid X and pure liquid Y at 25 °C are 120 mm Hg and 160 mm Hg respectively. If equal moles of X and Y are mixed to form an ideal solution, calculate the vapour pressure of the solution. 2

21. (a) Write the IUPAC names of the following : 2 × 1
- (i) $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5(\text{ONO})]^{2+}$
 - (ii) $\text{K}_2[\text{NiCl}_4]$

OR

- (b) (i) What is a chelate complex ? Give one example.
- (ii) What are heteroleptic complexes ? Give one example. 2 × 1
22. (a) The conversion of molecule A to B followed second order kinetics. If concentration of A increased to three times, how will it affect the rate of formation of B ? 2 × 1
- (b) Define Pseudo first order reaction with an example.
23. (a) What is the difference between a nucleoside and nucleotide ? 2 × 1
- (b) What products would be formed when a nucleotide from DNA containing thymine is hydrolysed ?

24. Write the chemical equation involved in the following : 2 × 1
- (a) Kolbe's reaction
 - (b) Williamson synthesis

56/2/2

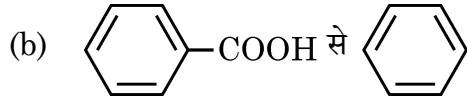
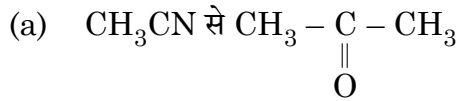
11



P.T.O.

25. निम्नलिखित रूपान्तरण अधिकतम दो चरणों में कीजिए :

2 × 1



खण्ड – ग

26. (a) $[\text{Co}(\text{en})_2\text{Cl}_2]^{2+}$ के ज्यामितीय समावयव खींचिए । $[\text{Co}(\text{en})_2\text{Cl}_2]^{2+}$ का कौन सा ज्यामितीय समावयव ध्रुवण घूर्णक नहीं है और क्यों ?

2 + 1

(b) $[\text{CoF}_6]^{3-}$ का संकरण एवं चुम्बकीय व्यवहार लिखिए ।

[दिया है : Co का परमाणु क्रमांक = 27]

27. $\text{F} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ (मोलर द्रव्यमान = 78 g mol^{-1}) के 19.5 g को 500 g जल में घोलने पर हिमांक में 1°C का अवनमन देखा गया । $\text{F} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ के लिए वियोजन-मात्रा परिकलित कीजिए ।

[दिया है : जल के लिए $K_f = 1.86 \text{ K kg mol}^{-1}$].

3

28. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए :

3 × 1

(a) C_5H_{10} का कौन सा समावयव उज्वल सूरज की रोशनी में एकल मोनोक्लोरो यौगिक $\text{C}_5\text{H}_9\text{Cl}$ देता है ?

(b) निम्नलिखित यौगिकों को $\text{S}_\text{N}2$ अभिक्रिया के प्रति बढ़ती हुई अभिक्रियाशीलता के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

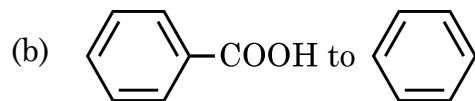
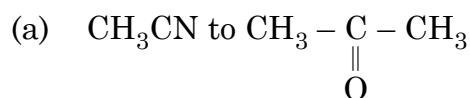
2-ब्रोमोपेन्टेन, 1-ब्रोमोपेन्टेन, 2-ब्रोमो-2-मेथिलब्यूटेन

56/2/2

12



25. Do the following conversions in not more than two steps : 2 × 1



SECTION – C

26. (a) Draw the geometrical isomers of $[\text{Co}(\text{en})_2\text{Cl}_2]^{2+}$. Which geometrical isomer of $[\text{Co}(\text{en})_2\text{Cl}_2]^{2+}$ is not optically active and why ? 2 + 1

(b) Write the hybridisation and magnetic behaviour of $[\text{CoF}_6]^{3-}$.

[Given : Atomic number of Co = 27]

27. When 19.5 g of $\text{F} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ (Molar mass = 78 g mol^{-1}), is dissolved in 500 g of water, the depression in freezing point is observed to be 1°C . Calculate the degree of dissociation of $\text{F} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$.

[Given : K_f for water = $1.86 \text{ K kg mol}^{-1}$] 3

28. Answer any 3 of the following : 3 × 1

(a) Which isomer of C_5H_{10} gives a single monochloro compound $\text{C}_5\text{H}_9\text{Cl}$ in bright sunlight ?

(b) Arrange the following compounds in increasing order of reactivity towards $\text{S}_\text{N}2$ reaction :

2-Bromopentane, 1-Bromopentane, 2-Bromo-2-methylbutane

56/2/2

13

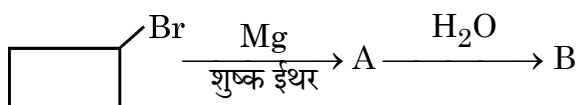


P.T.O.



(c) ऑर्थो- तथा मेटा-समावयवियों की अपेक्षा पैरा-डाइक्लोरोबेन्जीन का गलनांक उच्च क्यों होता है ?

(d) निम्नलिखित में A और B की पहचान कीजिए :



29. एक प्रथम कोटि की अभिक्रिया को 50% पूर्ण होने में 300 K पर 30 मिनट लगते हैं और 320 K पर 10 मिनट लगते हैं। अभिक्रिया के लिए सक्रियण ऊर्जा (E_a) परिकलित कीजिए।

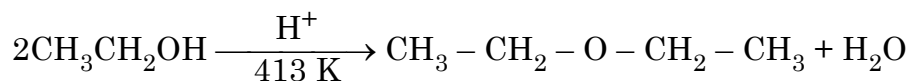
$$[R = 8.314 \text{ JK}^{-1}\text{mol}^{-1}]$$

3

[दिया है : $\log 2 = 0.3010$, $\log 3 = 0.4771$, $\log 4 = 0.6021$]

30. (a) (i) निम्नलिखित अभिक्रिया की कार्यविधि लिखिए :

2 + 1



(ii) क्यों ऑर्थो-नाइट्रोफ्रीनॉल भाप द्वारा वाष्पित होती है जबकि पैरा-नाइट्रोफ्रीनॉल नहीं ?

अथवा

(b) क्या होता है जब

3 × 1

(i) ऐनिसोल की CH_3Cl /निर्जल AlCl_3 के साथ अभिक्रिया की जाती है ?

(ii) फ्रीनॉल का $\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7/\text{H}^+$ द्वारा ऑक्सीकरण किया जाता है ?

(iii) $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$ को 573 K पर Cu के साथ गरम किया जाता है ?

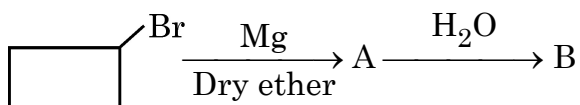
अपने उत्तर के समर्थन में रासायनिक समीकरण लिखिए।

56/2/2

14



- (c) Why p-dichlorobenzene has higher melting point than those of ortho- and meta-isomers ?
- (d) Identify A and B in the following :



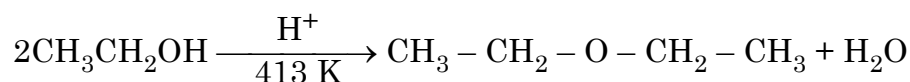
29. A first order reaction is 50% complete in 30 minutes at 300 K and in 10 minutes at 320 K. Calculate activation energy (E_a) for the reaction.

$$[R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}]$$

3

$$[\text{Given : } \log 2 = 0.3010, \log 3 = 0.4771, \log 4 = 0.6021]$$

30. (a) (i) Write the mechanism of the following reaction : 2 + 1



- (ii) Why ortho-nitrophenol is steam volatile while para-nitrophenol is not ?

OR

- (b) What happens when

- (i) Anisole is treated with $\text{CH}_3\text{Cl}/\text{anhydrous AlCl}_3$? 3 × 1
- (ii) Phenol is oxidised with $\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7/\text{H}^+$?
- (iii) $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{OH}$ is heated with $\text{Cu}/573 \text{ K}$?

Write chemical equation in support of your answer.

56/2/2

15



P.T.O.

खण्ड – घ

निम्नलिखित प्रश्न, केस आधारित प्रश्न हैं। अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

31. कार्बोहाइड्रेट, ध्रुवण घूर्णक ऐल्डिहाइड और कीटोन होते हैं। उन्हें सैकैराइड भी कहते हैं। उन सभी कार्बोहाइड्रेटों को जो फेलिंग विलयन तथा टॉलेन अभिकर्मक को अपचित कर देते हैं, अपचायी शर्करा कहते हैं। ग्लूकोस, जो कि स्तनधारियों के लिए ऊर्जा का प्रमुख स्रोत है, स्टार्च के जलअपघटन से प्राप्त होता है। विटामिन आहार में आवश्यक सहायक भोज्यकारक हैं। प्रोटीन α -एमीनो अम्लों के बहुलक हैं और जीवधारियों में विभिन्न संरचनात्मक एवं गतिज क्रियाओं को संपादित करते हैं। विटामिनों की कमी से अनेकों रोग हो जाते हैं।

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

- (a) ग्लूकोस का पेन्टाऐसीटेट, हाइड्राक्सिलऐमीन के साथ अभिक्रिया नहीं करता है। यह क्या इंगित करता है? 1
- (b) विटामिन C को हमारे शरीर में संचित क्यों नहीं किया जा सकता है? 1
- (c) प्रोटीनों से संबंधित निम्नलिखित की परिभाषा लिखिए :
- (i) पेप्टाइड बंध
- (ii) विकृतीकरण 2 × 1

अथवा

- (c) कार्बोहाइड्रेटों से संबंधित निम्नलिखित की परिभाषा लिखिए :
- (i) ऐनोमर
- (ii) ग्लाइकोसिडिक बंध 2 × 1



SECTION – D

The following questions are case based questions. Read the passage carefully and answer the questions that follow :

31. Carbohydrates are optically active polyhydroxy aldehydes and ketones. They are also called saccharides. All those carbohydrates which reduce Fehling's solution and Tollen's reagent are referred to as reducing sugars. Glucose, the most important source of energy for mammals, is obtained by the hydrolysis of starch. Vitamins are accessory food factors required in the diet. Proteins are the polymers of α -amino acids and perform various structural and dynamic functions in the organisms. Deficiency of vitamins leads to many diseases.

Answer the following :

- (a) The penta-acetate of glucose does not react with Hydroxylamine.
What does it indicate ? 1
- (b) Why cannot vitamin C be stored in our body ? 1
- (c) Define the following as related to proteins :
- (i) Peptide linkage
- (ii) Denaturation 2 × 1

OR

- (c) Define the following as related to carbohydrates :
- (i) Anomers
- (ii) Glycosidic linkage 2 × 1

56/2/2

17



P.T.O.



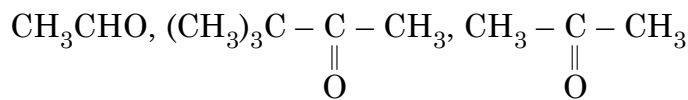
32. कार्बन की अपेक्षा ऑक्सीजन की विद्युत-ऋणात्मकता उच्च होने के कारण कार्बन-ऑक्सीजन द्विक आबंध ऐल्डिहाइडों और कीटोनों में ध्रुवित हो जाता है। अतः वे अनेक नाभिकरागियों जैसे HCN, NaHSO₃, ऐल्कोहॉलों, अमोनिया व्युत्पन्नों और ग्रीन्यार अभिकर्मकों के साथ नाभिकरागी योगज अभिक्रियाएँ देते हैं। कीटोनों की अपेक्षा ऐल्डिहाइड मृदु ऑक्सीकरण अभिकर्मकों द्वारा आसानी से ऑक्सीकृत हो जाते हैं। कार्बोक्सिलिक अम्ल का कार्बोनिल समूह ऐल्डिहाइडों और कीटोनों की अभिक्रियाएँ नहीं देता है। कार्बोक्सिलिक अम्ल ऐल्कोहॉलों एवं अधिकतर अति सरल फ्रीनॉलों से काफी अधिक अम्लीय होते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) जब एक ऐल्डिहाइड शुष्क HCl की उपस्थिति में ऐल्कोहॉल के आधिक्य के साथ अभिक्रिया करता है तो निर्मित उत्पाद का नाम लिखिए। 1

(b) फ्रीनॉल की तुलना में कार्बोक्सिलिक अम्ल अधिक प्रबल अम्ल क्यों होता है ? 1

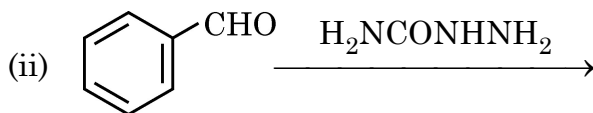
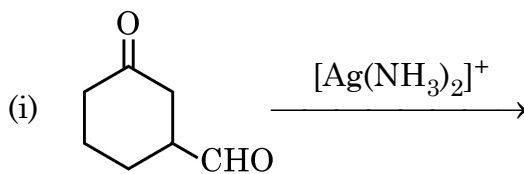
(c) (i) निम्नलिखित यौगिकों को CH₃MgBr के प्रति उनकी अभिक्रियाशीलता के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :



(ii) प्रोपेनैल और प्रोपेनोन में विभेद करने के लिए रासायनिक परीक्षण लिखिए। 2 × 1

अथवा

(c) निम्नलिखित में मुख्य उत्पाद लिखिए :



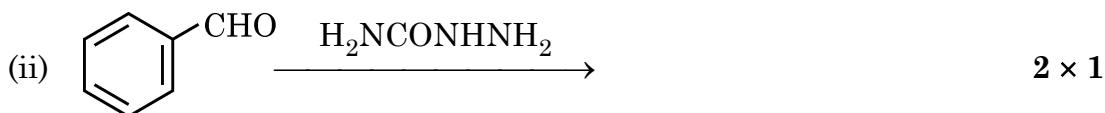
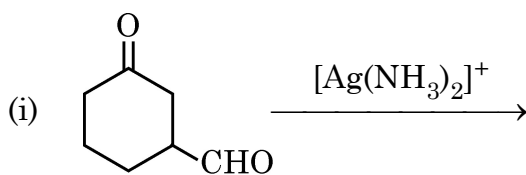
32. The carbon – oxygen double bond is polarised in aldehydes and ketones due to higher electronegativity of oxygen relative to carbon. Therefore they undergo nucleophilic addition reactions with a number of nucleophiles such as HCN, NaHSO₃, alcohols, ammonia derivatives and Grignard reagents. Aldehydes are easily oxidised by mild oxidising agents as compared to ketones. The carbonyl group of carboxylic acid does not give reactions of aldehydes and ketones. Carboxylic acids are considerably more acidic than alcohols and most of simple phenols.

Answer the following :

- (a) Write the name of the product when an aldehyde reacts with excess alcohol in presence of dry HCl. 1
- (b) Why carboxylic acid is a stronger acid than phenol ? 1
- (c) (i) Arrange the following compounds in increasing order of their reactivity towards CH₃MgBr :
- $$\text{CH}_3\text{CHO}, (\text{CH}_3)_3\text{C} - \underset{\text{O}}{\underset{\parallel}{\text{C}}} - \text{CH}_3, \text{CH}_3 - \underset{\text{O}}{\underset{\parallel}{\text{C}}} - \text{CH}_3$$
- (ii) Write a chemical test to distinguish between propanal and propanone. 2 × 1

OR

(c) Write the main product in the following :



56/2/2

19



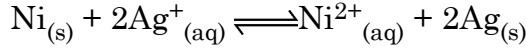
P.T.O.

खण्ड – ड

33. (a) $2 \times 10^{-3} \text{ M}$ मेथेनॉइक अम्ल की चालकता $8 \times 10^{-5} \text{ S cm}^{-1}$ है। यदि मेथेनॉइक अम्ल के लिए \wedge_m° का मान $404 \text{ S cm}^2\text{mol}^{-1}$ है तो इसकी मोलर चालकता एवं वियोजन – मात्रा परिकलित कीजिए।

3 + 2

(b) 298 K पर दी हुई अभिक्रिया के लिए $\Delta_r G^\circ$ और $\log K_c$ परिकलित कीजिए :



दिया है : $E^\circ_{\text{Ni}^{2+}/\text{Ni}} = -0.25 \text{ V}$, $E^\circ_{\text{Ag}^+/\text{Ag}} = +0.80 \text{ V}$

$1\text{F} = 96500 \text{ C mol}^{-1}$.

34. (a) (I) निम्नलिखित के कारण दीजिए :

3 + 2

(i) $\text{Mn}^{3+}/\text{Mn}^{2+}$ युग्म के लिए E° का मान $\text{Cr}^{3+}/\text{Cr}^{2+}$ के मान से बहुत अधिक धनात्मक होता है।

(ii) जलीय विलयन में Sc^{3+} रंगहीन है जबकि Ti^{3+} रंगीन है।

(iii) ऐक्टिनॉयड ऑक्सीकरण अवस्थाओं का विस्तृत परास प्रदर्शित करते हैं।

(II) MnO_2 से KMnO_4 के विरचन के लिए रासायनिक समीकरण लिखिए।

अथवा

(b) (I) निम्नलिखित के कारण लिखिए :

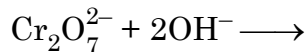
2 + 2 + 1

(i) संक्रमण धातुएँ मिश्रातुएँ बनाती हैं।

(ii) Ce^{4+} एक प्रबल ऑक्सीकारक है।

(II) लैन्थेनॉयडों और ऐक्टिनॉयडों के रसायन में एक समानता और एक अंतर लिखिए।

(III) निम्नलिखित आयनिक समीकरण को पूर्ण कीजिए :



56/2/2

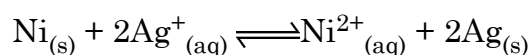
20



SECTION – E

33. (a) Conductivity of 2×10^{-3} M methanoic acid is 8×10^{-5} S cm⁻¹. Calculate its molar conductivity and degree of dissociation if \wedge_m^0 for methanoic acid is 404 S cm²mol⁻¹. **3 + 2**

(b) Calculate the $\Delta_r G^\circ$ and $\log K_c$ for the given reaction at 298 K :



Given : $E^\circ_{\text{Ni}^{2+}/\text{Ni}} = -0.25$ V, $E^\circ_{\text{Ag}^+/\text{Ag}} = +0.80$ V

$1F = 96500$ C mol⁻¹.

34. (a) (I) Account for the following : **3 + 2**

(i) E° value for $\text{Mn}^{3+}/\text{Mn}^{2+}$ couple is much more positive than that for $\text{Cr}^{3+}/\text{Cr}^{2+}$.

(ii) Sc^{3+} is colourless whereas Ti^{3+} is coloured in an aqueous solution.

(iii) Actinoids show wide range of oxidation states.

(II) Write the chemical equations for the preparation of KMnO_4 from MnO_2 .

OR

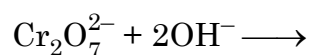
(b) (I) Account for the following : **2 + 2 + 1**

(i) Transition metals form alloys.

(ii) Ce^{4+} is a strong oxidising agent.

(II) Write one similarity and one difference between chemistry of Lanthanoids and Actinoids.

(III) Complete the following ionic equation :



56/2/2

21



P.T.O.

35. (a) (I) कारण दीजिए :

3 + 2

- (i) यद्यपि ऐमीनो समूह इलेक्ट्रॉनरागी प्रतिस्थापन अभिक्रियाओं में आर्थो एवं पैरा निर्देशक होता है फिर भी ऐनिलीन नाइट्रीकरण द्वारा यथेष्ट मात्रा में मेटानाइट्रोऐनिलीन देती है।
- (ii) जलीय विलयन में $(\text{CH}_3)_3\text{N}$ की अपेक्षा $(\text{CH}_3)_2\text{NH}$ अधिक क्षारकीय होती है।
- (iii) ऐल्किल हैलाइडों का अमीनो-अपघटन शुद्ध प्राथमिक ऐमीनो के विरचन के लिए अच्छी विधि नहीं है।

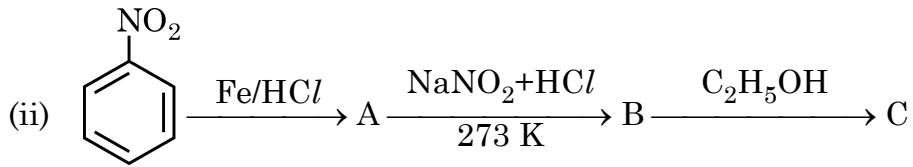
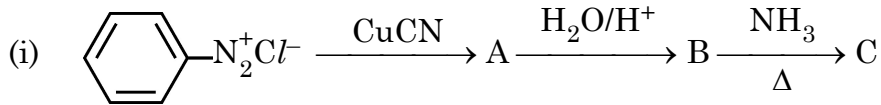
(II) निम्नलिखित में सम्मिलित अभिक्रिया लिखिए :

- (i) कार्बिल ऐमीन परीक्षण
- (ii) गैब्रिएल थैलिमाइड संश्लेषण

अथवा

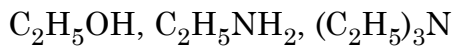
(b) (I) निम्नलिखित अभिक्रियाओं में A, B और C की संरचनाएँ लिखिए :

3 + 1 + 1



(II) ऐनिलीन फ्रीडेल-क्राफ्ट्स अभिक्रिया क्यों नहीं देती है ?

(III) निम्नलिखित को उनके क्वथनांकों के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :



35. (a) (I) Give reasons :

3 + 2

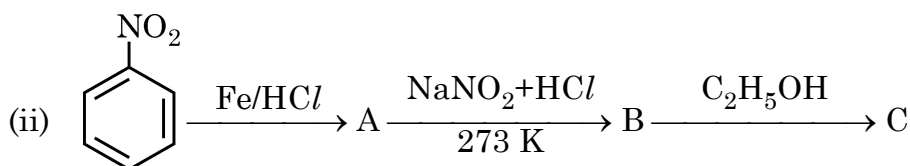
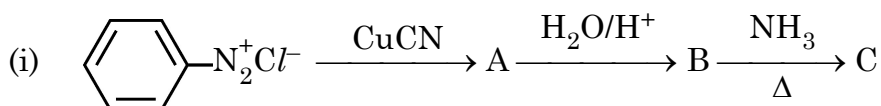
- (i) Aniline on nitration gives good amount of m-nitroaniline, though $-NH_2$ group is o/p directing in electrophilic substitution reactions.
- (ii) $(CH_3)_2NH$ is more basic than $(CH_3)_3N$ in an aqueous solution.
- (iii) Ammonolysis of alkyl halides is not a good method to prepare pure primary amines.

(II) Write the reaction involved in the following :

- (i) Carbyl amine test
- (ii) Gabriel phthalimide synthesis

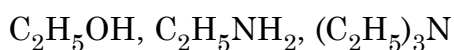
OR

(b) (I) Write the structures of A, B and C in the following reactions : 3 + 1 + 1



(II) Why aniline does not undergo Friedal-Crafts reaction ?

(III) Arrange the following in increasing order of their boiling point :



56/2/2

245 B

24



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary School Examination, 2023
SUBJECT : CHEMISTRY (043) (56/2/2)

General Instructions: -

| | |
|---|--|
| 1 | You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully. |
| 2 | “Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.” |
| 3 | Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded. |
| 4 | The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly. |
| 5 | The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators. |
| 6 | Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing. |
| 7 | If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly. |
| 8 | If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly. |



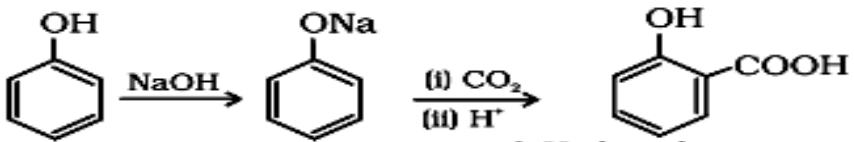
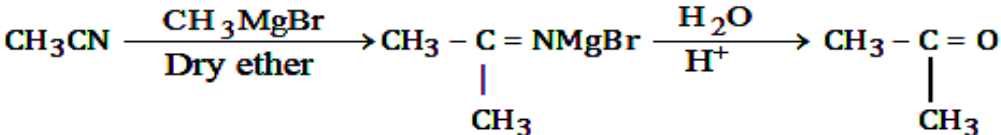
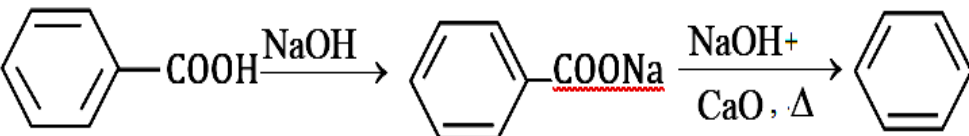
| | |
|----|--|
| 9 | If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “ Extra Question ”. |
| 10 | No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once. |
| 11 | A full scale of marks 70 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it. |
| 12 | Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper. |
| 13 | Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded. |
| 14 | While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks. |
| 15 | Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously. |
| 16 | The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation. |
| 17 | Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words. |
| 18 | The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme. |



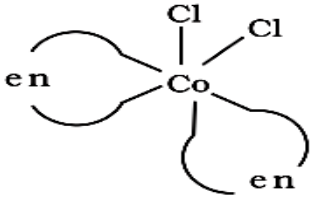
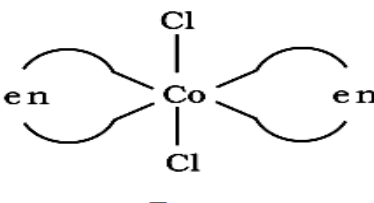



MARKING SCHEME
Senior Secondary School Examination, 2023
CHEMISTRY (Subject Code-043)
[Paper Code: 56/2/2]

| Q. No. | EXPECTED ANSWER / VALUE POINTS | Marks |
|------------------|--|-------|
| SECTION A | | |
| 1. | (b) | 1 |
| 2. | (a) | 1 |
| 3. | (c) | 1 |
| 4. | (b) | 1 |
| 5. | (b) | 1 |
| 6. | (a) | 1 |
| 7. | (c) | 1 |
| 8. | (a) | 1 |
| 9. | (b) | 1 |
| 10. | (a) | 1 |
| 11. | (d) | 1 |
| 12. | (b) | 1 |
| 13. | (b) | 1 |
| 14. | (c) | 1 |
| 15. | (b) | 1 |
| 16. | (b) | 1 |
| 17. | (a) | 1 |
| 18. | (c) | 1 |
| SECTION B | | |
| 19. | (a) (i) Because the overall reaction does not involve any ion in the solution whose concentration can change. | 1 |

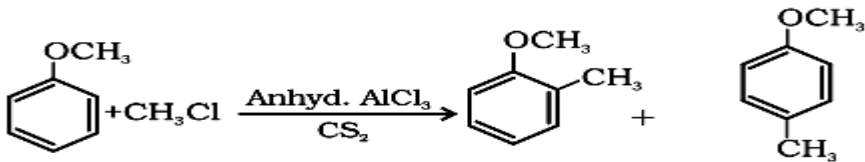
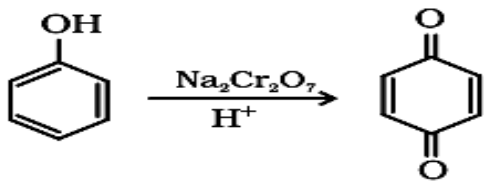
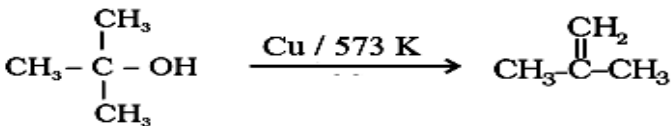


| | | |
|-----|--|------------------|
| | (ii) Because DC changes the composition of the electrolytic solution. | 1 |
| | OR | |
| | (b) <ul style="list-style-type: none"> A Galvanic cell used to convert the energy of combustion of fuel directly into electrical energy. For example, an H₂-O₂ fuel cell (or any other correct example). Advantages: High efficiency, and pollution free (or any other correct advantage) | ½ x 4 |
| 20. | $p_{\text{Total}} = p^{\circ}_X \chi_X + p^{\circ}_Y \chi_Y$ $\chi_X = \chi_Y = 0.5$ $p_{\text{Total}} = (120 \times 0.5) + (160 \times 0.5)$ $= 140 \text{ mm Hg}$ | ½ 1 ½ |
| 21. | (a) <p>(i) Pentaamminenitrito-O-cobalt(III) ion</p> <p>(ii) Potassium tetrachloridonickelate(II)</p> | 1 x 2 |
| | OR | |
| | (b) (i) <ul style="list-style-type: none"> A complex formed by a didentate or a polydentate ligand. [Co(ox)₃]³⁻ (or any other suitable example) (ii) <ul style="list-style-type: none"> Complexes in which a metal is bound to more than one kind of donor groups or ligands. [Co(NH₃)₄Cl₂]⁺ (or any other suitable example) | ½, ½ ½, ½ |
| 22. | (a) 9 times (b) A reaction that appears to be of higher order but follows first-order kinetics. Example: Hydrolysis of an ester (or any other correct example) | 1 ½, ½ |
| 23. | (a) Nucleoside → Nitrogenous base + Sugar whereas Nucleotide → Nitrogenous base + Sugar + Phosphate group. (b) Thymine base, 2-Deoxyribose sugar, and a Phosphoric acid. | 1 1 |
| 24. | (a)  | 1 |
| | (b) $\text{RONa}^+ + \text{R}' - \text{X} \longrightarrow \text{R} - \text{O} - \text{R}' + \text{NaX}$ | 1 |
| 25. | (a)  | 1 |
| | (b)  | 1 |

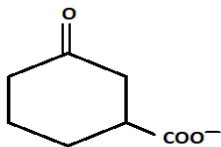
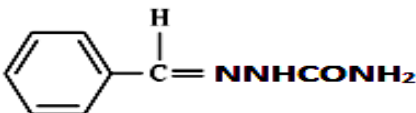


| | | |
|-----|---|--|
| 26. | <p>(a)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Cis</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Trans</p> </div> </div> <p>The trans isomer is not optically active because its mirror image is superimposable. (If the student writes charge (+2 / +1) over the isomers, award full marks).</p> <p>(b) sp^3d^2, paramagnetic.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$</p> |
| 27. | $\Delta T_f = i K_f m$ $= i K_f \frac{W_B}{M_B} \times \frac{1000}{W_A}$ $1 = i \times 1.86 \times \frac{19.5}{78} \times \frac{1000}{500}$ $i = 1.075$ $\alpha = \frac{i - 1}{n - 1}$ $= \frac{1.075 - 1}{2 - 1} = 0.075$ | <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> |
| 28. | <p>(a) Cyclopentane / </p> <p>(b) 2-Bromo-2-methylbutane < 2-Bromopentane < 1-Bromopentane</p> <p>(c) Because para isomer fits well into the crystal lattice due to symmetry.</p> <p>(d)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A = </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B = </p> </div> </div> | <p>1 x 3</p> |
| 29. | $k = \frac{0.693}{t_{1/2}}$ $k_1 = \frac{0.693}{30} \text{ min}^{-1}$ $k_2 = \frac{0.693}{10} \text{ min}^{-1}$ $\log \frac{k_2}{k_1} = \frac{E_a}{2.303 R} \left[\frac{1}{T_1} - \frac{1}{T_2} \right]$ $\log 3 = \frac{E_a}{2.303 \times 8.314} \left[\frac{1}{300} - \frac{1}{320} \right]$ $E_a = \frac{0.4771 \times 19.147 \times 300 \times 320}{20}$ | <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> |



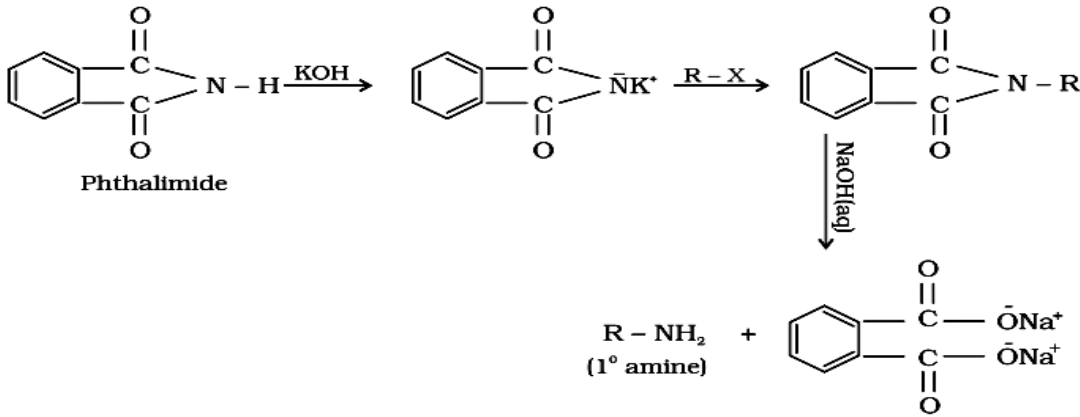
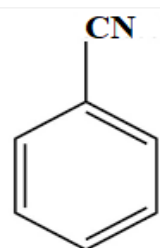
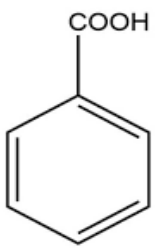
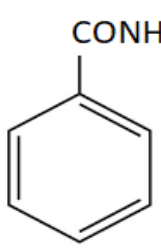
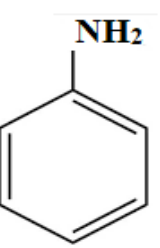
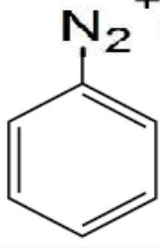
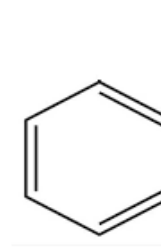
| | | |
|-----|---|---|
| | $E_a = 43848 \text{ J mol}^{-1} \text{ or } 43.848 \text{ KJ mol}^{-1} \text{ or } 43.85 \text{ k J mol}^{-1}$ <p style="text-align: center;">(Deduct 1/2 mark for incorrect or no unit).</p> | 1 |
| 30. | <p>(a) (i)</p> $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-}\ddot{\text{O}}\text{-H} + \text{H}^+ \rightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-}\overset{\text{H}}{\overset{+}{\text{O}}}\text{-H}$ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-}\ddot{\text{O}}\text{:} + \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-}\overset{+}{\text{O}}\text{(H)}\text{(H)} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{-}\overset{+}{\text{O}}\text{(H)}\text{-CH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-}\overset{+}{\text{O}}\text{(H)}\text{-CH}_2\text{CH}_3 \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{-O-CH}_2\text{CH}_3 + \text{H}^+$ <p>(ii) Due to intramolecular H-bonding in o-nitrophenol while p-nitrophenol has intermolecular H-bonding.</p> | <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p> |
| | OR | |
| | <p>(b) (i)</p>  <p>(ii)</p>  <p>(iii)</p>  | <p>1 x 3</p> |
| 31. | <p>(a) Absence of free -CHO group.</p> <p>(b) Because being water soluble it is excreted through urine.</p> <p>(c) (i) -CONH- linkage between two amino acids.</p> <p>(ii) Loss of biological activity when protein is subjected to change in temperature, pH, etc.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1 x 2</p> |
| | OR | |
| | <p>(c)</p> <p>(i) The isomers having a change in configuration at C-1 (for aldoses) or C-2 (for ketoses).</p> <p>(ii) A linkage joining two monosaccharides through oxygen atom.</p> | <p>1 x 2</p> |



| SECTION-D | | | |
|-----------|--|---|-----|
| 32. | (a) Acetal | 1 | |
| | (b) Because the carboxylate ion is more resonance stabilized than the phenoxide ion. | | |
| | (c) (i) | 1 | |
| | $\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C} \\ \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{C}(=\text{O})-\text{CH}_3 \\ \\ \text{H}_3\text{C} \end{array} < \text{CH}_3\text{COCH}_3 < \text{CH}_3\text{CHO}$ | 1 | |
| | (ii) (1) Add Iodine (I ₂), NaOH, and heat both the test tubes containing the given organic compounds. Propanone gives yellow precipitate (CHI ₃) while propanal will not give yellow precipitate. (or any other suitable chemical test) | 1 | |
| OR | | | |
| | (c) (i) | | |
| |  | | |
| | (ii) | | |
| |  | 1 x 2 | |
| SECTION-E | | | |
| 33. | (a) | 1/2 | |
| | | $\wedge_m = \frac{k}{c} \times 1000 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ | |
| | | $= \frac{8 \times 10^{-5}}{2 \times 10^{-3}} \times 1000 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ | 1/2 |
| | | $= 40 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ | 1 |
| | | $\alpha = \frac{\wedge_m}{\wedge_{m^\circ}}$ | 1/2 |
| | $= \frac{40}{404}$ | | |
| | $= \mathbf{0.099}$ | 1/2 | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>(b)</p> $\Delta_r G^\circ = - n F E_{\text{cell}}^\circ$ $= - 2 \times 96500 \text{ C mol}^{-1} \times (0.80 + 0.25) \text{ V}$ $= - 2 \times 96500 \times 1.05 \text{ J mol}^{-1}$ $= - 202,650 \text{ J mol}^{-1} \text{ or } - 202.65 \text{ kJ mol}^{-1}$ $\log K_c = \frac{n E_{\text{cell}}^\circ}{0.059}$ $= \frac{2 \times 1.05}{0.059} = 35.6$ | <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> |
| 34. | <p>(a) (I)</p> <p>(i) Cr^{2+} changes from d^4 to stable half-filled t_{2g}^3 configuration while Mn^{3+} changes to stable half-filled d^5 configuration.</p> <p>(ii) Because of no unpaired electron in the d-orbital of Sc^{3+} whereas there is one unpaired electron in $\text{Ti}^{3+} / \text{Ti}^{3+}$ to shows d-d transition.</p> <p>(iii) Because of comparable energies of 5f, 6d and 7s orbitals.</p> <p>(II) $2 \text{MnO}_2 + 4 \text{KOH} + \text{O}_2 \longrightarrow 2 \text{K}_2\text{MnO}_4 + 2 \text{H}_2\text{O}$</p> $3 \text{MnO}_4^{2-} + 4 \text{H}^+ \longrightarrow 2 \text{MnO}_4^- + \text{MnO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$ <p>(or any other suitable chemical equations of preparation)</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| | OR | |
| | <p>(b) (I)</p> <p>(i) Because of almost identical atomic radii.</p> <p>(ii) Because Ce^{4+} changes to the common + 3 oxidation state.</p> <p>(II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Similarity: Both Lanthanoids and Actinoids show contraction/ stable in + 3 oxidation state. • Difference: Lanthanoids are mainly non-radioactive whereas Actinoids are radioactive. <p>(or any other suitable similarity and difference)</p> <p>(III) $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 2 \text{OH}^- \longrightarrow 2 \text{CrO}_4^{2-} + \text{H}_2\text{O}$</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |



| | | |
|-----|---|---|
| 35. | <p>(a) (I)</p> <p>(i) Aniline gets protonated and is deactivated / Aniline on protonation forms anilinium ion which is meta-directing.</p> <p>(ii) Because of high solvation effect / high hydration energy.</p> <p>(iii) Because it forms a mixture of amines that is difficult to separate.</p> <p>(II)</p> <p>(i) $R-NH_2 + CHCl_3 + NaOH \longrightarrow R-NC + 3 NaCl + H_2O$</p> <p>(ii)</p>  <p style="text-align: center;">Phthalimide</p> <p style="text-align: center;">(1° amine)</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| OR | | |
| | <p>(b) (I)</p> <p>(i)</p> <p>A = </p> <p>B = </p> <p>C = </p> <p>(ii)</p> <p>A = </p> <p>B = </p> <p>C = </p> <p>(II) Because of the formation of salt with Lewis acid anhydrous $AlCl_3$.</p> <p>(III) $(C_2H_5)_3N < C_2H_5NH_2 < C_2H_5OH$</p> | <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>1</p> <p>1</p> |

* *